

# 令和4年度 霧島市立国分中学校グランドデザイン

憲法・教基法  
学習指導要領等

鹿児島県の基本方針  
「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

霧島市教育振興基本計画  
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

Plan

学校教育目標 「気づき、考え、行動する国中生を育てる」

校訓 【友愛・向学・克己・協調】

キャッチフレーズ 国中5F << FightingSpirit Friendship Fair Flower Future >>

「めざす学校像」  
【生徒、保護者、地域から信頼される学校】

「めざす生徒像」  
【地域から応援(愛)される生徒】

「めざす教師像」  
【生徒、保護者等から信頼される教職員】

## I 全力による学力の向上<質の高い学びを創る> ～アンダーアチーバーの減 (R3:104人(19%))～

- 1 学力向上に向けた授業改善
  - (1) 「国中スタンダード」の充実
  - (2) タブレット活用の実践・蓄積
  - (3) 少人数・習熟度学習の充実
  - (4) 研修(校内外)の充実
  - (5) 特別支援教育の視点に立つ学習指導
- 2 基本的学習習慣の確立
  - (1) 学ぶ意欲の育成
  - (2) 「家庭学習強調週間」の設定  
□家庭学習(10分×学年+30分)
  - (3) 学習環境の整備
  - (4) 321運動と学業指導の徹底
  - (5) 支援を要する生徒への個別指導の充実
- 3 委員会等の機能化
  - (1) 学力向上対策委員会の機能化
  - (2) 教科部会の充実
  - (3) 小中連携部会による共通実践

## II 豊かな人間性の育成<規律と楽しさのある学校を創る> ～不登校在籍率の減 (R3:46人(8.6%))～

- 1 心の教育の推進
  - (1) 人権同和教育の充実
  - (2) 基本的生活習慣の確立(時・礼・場)
  - (3) 道徳教育(ローテーション道徳)の充実
  - (4) 「命の教育の日」の充実
  - (5) 不登校支援室の効果的活用と全職員による協働態勢
- 2 魅力ある学校創り
  - (1) 縦割り行事の推進
  - (2) 全員参加生徒会活動
  - (3) サポートデイの工夫
  - (4) 読書指導の充実
  - (5) 「ハッピー週間」の設定
- 3 キャリア形成の充実
  - (1) 国中5Fと「ほめる運動」の推進
  - (2) 地域との協働(ボランティア)
  - (4) キャリアパスポートの効果的活用

Do

## IV 働き方改革の推進<持続可能な教育環境の整備> ～時間外勤務の減 (R3:1:53 35%)～

- ノ一部活デー、定退による教材研究・個別指導・触合い確保  
□月45時間未満勤務者の割合70%以上
- 1 業務改善の適正化
    - (1) 業務の重点化・部活年間計画公表
    - (2) 定時退校日の有効活用
  - 2 業務改善の効率化
    - (1) 校務分掌の明確化
    - (2) 各種資料の共有
    - (3) 校務支援ソフトの効果的活用
  - 3 業務改善の意識化
    - (1) 職場の環境、文書整理
    - (2) 計画的年休取得・業務環境の改善、整備・整理
    - (3) 「1Action」「1Try」への挑戦  
「1Action : 」  
「1Try : 」

## III 気力・体力・健康安全力の育成<自己管理できる生徒育成> ～事故・けが、欠席の減(R3:35件・欠席率4.55人)～

- 1 気力・体力の向上 □運動好きの生徒80%
  - (1) 1Kチャレンジ」の工夫
  - (2) 国中マイベストプログラム
  - (3) 体育的行事の充実
  - (4) 生徒会と連携した体力づくり
  - (5) スポーツ人材活用(運動大好きっ子育成事業)
- 2 健康・安全教育の充実 □生徒の重大事故「0」
  - (1) 感染症対策の徹底
  - (2) 保健・給食指導の充実 □むし歯治療率目標70%以上
  - (3) 危険予知能力の育成
  - (4) 安全点検の徹底
  - (5) 専門家の活用
- 3 持続可能な部活動運営 □年間大会数12
  - (1) 顧問、キャプテン会議の活性化
  - (2) 適切な休養日(顧問指導分担)の設定
  - (3) 専門家の活用

Check

Action

PTA 小・中・高 外部関係機関との連携・協働

- 前・後期の実践内容の見直しと改善策の計画
- 学期経営・重点目標の設定
- 次年度の課題の明確化と教育課程の改善

- 職員による学校評価
- 生徒・保護者による学校評価
- 学校関係者評価委員による学校評価
- 各種テスト・学力調査の結果分析

## <学校経営の根本理念>

生徒の安全・学力が保障され、保護者が安心して任せられる清潔で活力に満ちた学校づくり  
職員の健康・安全が守られ、協力して働き、それぞれが成長することができる職場環境を整える